

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO

Pieczętka szkoły

Nazwisko, imię ucznia:

Klasa:

1. Znajomość zasad ortograficznych

- bez zastrzeżeń;
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczą zastrzeżenia i uwagi).....
-
-

2. Częstotliwość popełnianych błędów:

- błędy nieliczne – nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach,
- liczne błędy,
- bardzo nasilone występowanie błędów.

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo ortograficznie”
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów.....
- mylenie liter podobnych graficznie,
- mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych detali graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy (wymienić jakie).....
-

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń,
- zaburzony (wymienić cechy pisma).....
-
-

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych ucznia / uczennicy:

.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych:.....

.....

8. Poprawność artykulacyjna:.....

.....

9. Technika czytania:

- tempo: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne,
- sposób: całościowy, sylabami, głoskami, mieszany,
- poprawność: błędy nieliczne, nasilenie błędów znaczne,
- rozumienie czytanego tekstu:
 - *cicho – dobre, przeciętne, słabe, brak rozumienia,
 - *głośno – dobre, przeciętne, słabe, brak rozumienia.

10. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre;
- zadowolające;
- niezadowolające.

11. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

.....
.....
.....
.....

12. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:.....

13. Stan zdrowia ucznia.....

14. Podejmowane formy pomocy (czas trwania):

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (indywidualne).....
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (grupowe).....
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- zajęcia logopedyczne.....
- inne zajęcia terapeutyczne.....
- inne formy pomocy (jakie).....

15. Inne uwagi i spostrzeżenia dotyczące ucznia:.....

.....
.....
.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej dwa sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym powinien dostarczyć na badania do Poradni zeszyty z języka polskiego lub innych przedmiotów (w miarę możliwości od najwcześniejszych okresów nauki szkolnej)

(imię i nazwisko nauczyciela języka polskiego)

(pieczętka i podpis dyrektora szkoły)

(miejsowość, data)